

目 次

はじめに

【背景編】 くすり教育を取り巻く背景	1
1 セルフメディケーションと改正薬事法、学習指導要領	2
2 学習指導要領における「くすり」	5
(1) 学習指導要領のイメージ	5
(2) 学習指導要領における具体的な内容	6
3 より良いくすり教育を進めるために	9
くすり教育における関係者との連携	9
【実践編】 くすり教育の実践	11
1 くすりの正しいのみ方の原則 ～コップ1杯の水でそのままのむを理解できるようにする～	13
2 くすりの使用法が定められている理由 ～くすりの効き方を理解し、使用回数・使用時間・使用量などの使用 法が定められている理由を理解できるようにする（中学校学習指導要 領該当部分）～	21
【現場編】 これまでに行われたくすり教育の実施レポート	29
1 保健学習	31
(1) 養護教諭の単独指導の例	31
「くすり教育」と生徒の現況～養護教諭が行う授業実践～ 前 埼玉大学教育学部附属中学校 養護教諭 宮川 厚子先生 (現 さいたま市立浦和別所小学校 養護教諭)	

(2) 保健体育教諭の単独指導の例	37
中学校保健体育教諭による医薬品についての学習	
筑波大学附属中学校 保健体育科教諭 小山 浩先生	
(3) 保健体育教諭+学校薬剤師のチームティーチングの例	42
学校薬剤師から見た医薬品の保健学習	
京都市学校薬剤師会/京都市立月輪中学校	
学校薬剤師 川崎 健太郎先生	
2 保健指導	47
(1) 養護教諭+学校薬剤師のチームティーチングの例	47
学校薬剤師と連携して行う「くすり教育」～薬学講座の一講座として～	
静岡県裾野市立須山中学校 養護教諭 柏木 真貴子先生	
(2) 養護教諭等+学校薬剤師のチームティーチングの例	55
小平市の「お薬教育」のあゆみ	
～薬が正しく安全に使われる社会を目指して～	
小平市薬剤師会理事/小平市学校薬剤師会会長 福田 早苗先生	

【実態編】 くすりに対する意識・疑問の実態 63

1 子ども（小中学生）	64
(1) 子どもたちのくすりに対する意識と使用実態	64
(2) くすり教育を受けた子どもたちの疑問集	66
2 保護者	70
保護者のくすりに対する意識	70
3 養護教諭・保健体育教諭	74
(1) くすりに関する困った経験・指導事例集	74
(2) 養護教諭・保健体育教諭が知りたいくすりの疑問と回答の一例	77
4 学校薬剤師	83
くすり教育に関する薬剤師の疑問	83

【教材・資料編】 くすり教育の教材・資料 85

1 模型・マグネパネル	86
2 電子教材	91
3 教材の入手・貸出	95
参考図書・webサイトの紹介	97
参考・引用文献	98
あとがき	99
くすりの適正使用協議会とは	101